

Quiénes somos nosotros

Este proyecto es llevado a cabo sobre un periodo de tres años por un consorcio de ocho organizaciones de educación de adultos de siete países.

Volkshochschule Hannover – Centro per l'educazione degli adulti del comune di Hannover, Germania

Die Wiener Volkshochschulen – Rete di centri per l'educazione degli adulti VHS con sede a Vienna, Austria

Centro de education de personas adultas Ricardo Sola Altau – Centro per l'educazione degli adulti con sede nella città di Cariñena, Zaragoza, Spagna

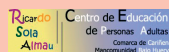
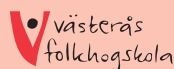
Združenie "Znanie" Loveč (Associazione di Knowledge) – Organizzazione per l'educazione degli adulti con sede nella città di Loveč, Bulgaria

Institut national de formation et de recherche sur l'éducation permanente (INFREP) – Organizzazione operante nel settore della formazione professionale nell'ambito della rete per l'educazione degli adulti in Francia *La Ligue de l'enseignement*. Sede: Parigi, Francia

Consorzio O.P.E.N. – Associazione di otto istituzioni operanti nel settore della formazione professionale e inclusione lavorativa di soggetti svantaggiati. Il consorzio è presente in ben 13 regioni.

Volkshochschule Göttingen Osterode – Centro per l'educazione degli adulti dei comuni di Göttingen e Osterode, Germania

Västerås folkhögskola – Centro per l'educazione degli adulti nella città industriale di Västerås, Svezia



www.mobilebe.eu

Contacto

CPEPA Ricardo Sola Altau

C/Las Monjas 27
50400 Cariñena

<http://cpeparicardosola.catedu.es>

cpepacarinena@gmail.com



Educación Móvil básica para adultos

- Desarrollando nuevos métodos para la alfabetización de adultos y la educación básica
- Haciendo accesible el aprendizaje para todos



Octubre 2017 - julio 2020 (34 meses)



2017-1-DE02-KA204-004241

Qué hacemos nosotros

En el proyecto nosotros desarrollamos nuevos métodos para ofrecer la educación básica (alfabetización, números, uso diario de ordenadores y otras habilidades) para adultos los cuales, debido a circunstancias especiales de la vida no son capaces de asistir a cursos.

Estos métodos incluyen:

- Cómo acceder y motivar a los alumnos
- Cómo establecer sus competencias existentes
- Cómo enseñar (tiempo, lugar, método apropiado para el grupo)
- Cómo validar sus progresos de aprendizaje.



Contexto

El analfabetismo todavía es un problema en Europa. Estudios recientes muestran un número alarmante de adultos que no han ido al colegio nunca o solo por un periodo de tiempo corto; y hay muchos otros que incluso después de acabar la educación obligatoria no son todavía capaces de leer, escribir o hacer cálculo en un nivel mínimo. Otros no son capaces de usar los ordenadores u otros dispositivos para comunicarnos de manera adecuada, o tienen falta de habilidades indispensables para una participación adecuada en la sociedad moderna.

Las personas con estos problemas, a veces, son llamadas *analfabetos funcionales*. Debido a esta falta de habilidades ellos están excluidos de muchos aspectos de la sociedad.

Muchos centros de adultos y sociedades para la ciudadanía proporcionan cursos para analfabetos funcionales. Sin embargo, estos cursos suelen requerir la asistencia a clase en un momento y lugar determinado. Por esta razón no todo el mundo puede aprovechar este tipo de ofertas. Por ejemplo, la gente que trabaja a turnos encuentra difícil ir a clase regularmente. Otros tienen que cuidar a niños o personas mayores y tienen que estar en casa. Otros tienen problemas de salud o mentales obstaculizando que asistan a estos ambientes de aprendizaje; o sus condiciones de vida son muy precarias.

Nosotros creamos soluciones

En el proyecto de Mobile Be nosotros desarrollamos nuevos métodos para ver cómo podemos llegar a estas personas. Nosotros creamos ofertas de aprendizaje personalizadas para aquellas personas que tienen problemas específicos o viven situaciones especiales.

Nuestros métodos...

- on creados para contestar estas circunstancias específicas de la vida.
- intentan ir más allá de conceptos tradicionales de cómo el aprendizaje es organizado.
- son flexibles en cuanto a tiempo y espacio, además de en cuanto a técnicas o herramientas usadas por el profesorado.
- prestan especial atención a la motivación de los alumnos.



El pentágono mágico de MobileBE nos ayuda a crear de manera segura nuestros métodos de enseñanza que están relacionados con la idea del proyecto y se centra en la necesidad de nuestro grupo de adultos objeto con falta de habilidad en habilidades básicas. Estas, debido a algunas circunstancias de la vida no pueden usar ofertas de aprendizaje existentes.

Actividades

- Investigación en buenas prácticas existentes.
- Análisis de necesidades en ciudades y regiones implicadas en el proyecto.
- Diseño y prueba de 16 nuevos métodos (2 por pareja, de media)
- Publicación de una guía para la implementación de nuevos métodos
- Vídeos sobre documentales
- Formación de los trabajadores
- Eventos en los 7 países
- Difusión por toda Europa a expertos y público.