

Qui sommes-nous

D'une durée de 3 ans, le projet MobileBE est porté par un consortium de 8 organismes de l'éducation provenant de 7 pays partenaires, à savoir :

Volkshochschule Hannover – Allemagne. Coordinateur du projet. Centre d'éducation pour les adultes de la municipalité d'Hannover

Die Wiener Volkshochschulen – Autriche. Le réseau des centres d'éducation pour les adultes VHS à Vienne

Centro de educación de personas adultas Ricardo Sola Almagu – Espagne. Centre d'éducation pour les adultes à Cariñena, Saragosse

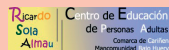
Združenie «Znanie» Loveč (Association du savoir) – Bulgarie. Centre d'éducation pour les adultes à Loveč

Institut national de formation et de recherche sur l'éducation permanente (INFREP) – France. Organisme de formation professionnelle faisant partie du réseau La Ligue de l'enseignement. Siège situé à Paris

Consorzio O.P.E.N. – Italie. Association composée de 8 structures impliquées dans la formation professionnelle et l'accompagnement à l'emploi. Présente dans 13 des 20 régions d'Italie

Volkshochschule Göttingen Osterode – Allemagne. Centre d'éducation pour les adultes des municipalités de Göttingen et Osterode

Västerås folkhögskola – Suède. Centre d'éducation pour les adultes installé dans la ville industrielle de Västerås, issu du mouvement syndical



www.mobilebe.eu

Nous contacter

Sébastien Dubost
INFREP Chérbourg-en-Cotentin

2, rue de Bourgogne
50130 Chérbourg

infrep50@infrep.org

www.infrep.org



Education de base "mobile" pour les adultes

- Développer de nouvelles méthodes d'alphabétisation et d'éducation de base pour les adultes
- Rendre l'apprentissage accessible à tous



Octobre 2017 - Juillet 2020 (34 mois)



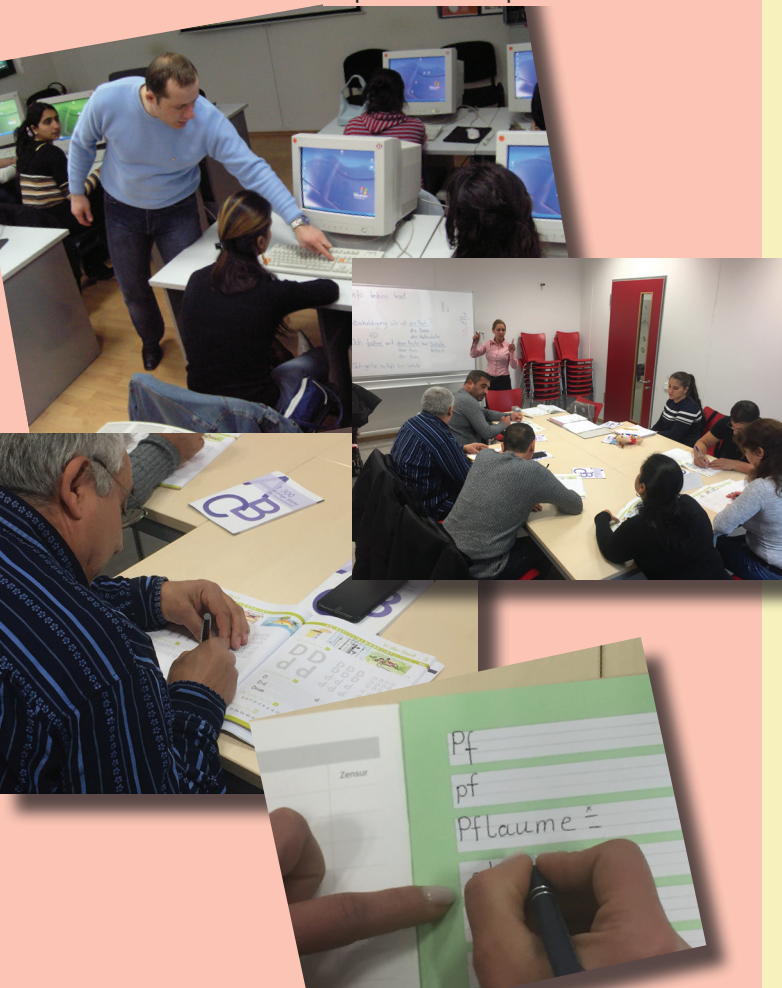
2017-1-DE02-KA204-004241

Ce que nous faisons

Le projet MobileBE vise à développer de nouvelles méthodes d'éducation de base (Lire, écrire, calculer, utiliser un ordinateur, etc.) pour des adultes qui, en raison de circonstances de vie particulières, ne peuvent pas suivre des formations "classiques".

Ces méthodes devront intégrer 4 éléments :

- L'accès à la formation et la motivation des apprenants
- L'analyse des compétences existantes
- La méthode d'enseignement (lieu, durée, méthode adaptée au groupe d'apprenants)
- La validation des compétences acquises



Contexte

L'illettrisme est toujours un enjeu en Europe. Des études récentes montrent que, hormis les personnes peu ou pas scolarisées, nombreuses sont celles qui, malgré avoir terminé l'école obligatoire, rencontrent des obstacles importants dans leur vie quotidienne car ne savent pas suffisamment lire, écrire, calculer. Nombre d'entre elles ne sont pas non plus en mesure d'utiliser correctement les ordinateurs et les appareils de communication ou manquent d'autres compétences indispensables à exercer un rôle actif dans la société.

Les personnes rencontrant ces problématiques sont parfois nommées des "illettrés fonctionnels". A cause de leur manque de compétences, elles sont exclues de nombreux aspects de la société.

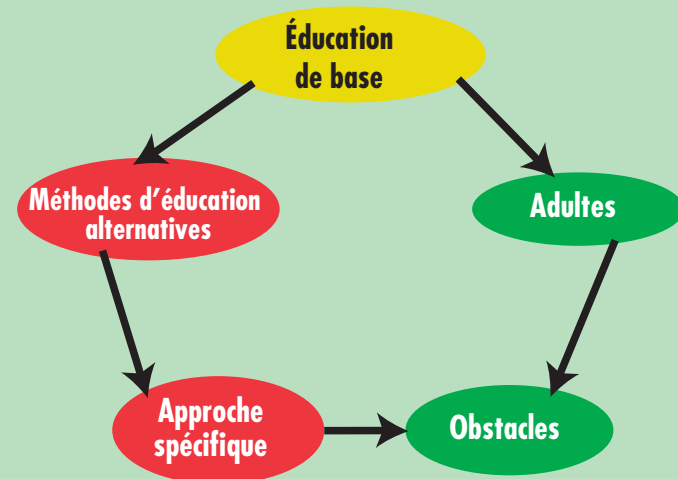
De nombreux centres d'éducation pour adultes, des écoles publiques et privées, ainsi que des organisations de la société civile proposent des cours aux personnes en situation d'illettrisme. Cependant, ces cours demandent une fréquentation régulière ; hors, de nombreuses personnes ne peuvent pas bénéficier de cette offre d'éducation. Certaines doivent rester à la maison pour s'occuper de leurs enfants ou des personnes âgées ; d'autres ont des problèmes de santé physique ou mentale qui les empêchent d'intégrer des environnements d'apprentissage classiques. D'autres, enfin, vivent dans des conditions tellement précaires qu'elles nécessitent d'un suivi particulier.

Nous créons des solutions

Le projet MobileBE se donne comme objectif de développer de nouvelles méthodes pour atteindre ces publics. Nous développons des offres d'éducation sur mesure pour des personnes ayant des problématiques spécifiques, ou vivant dans des conditions particulières.

Nos méthodes:

- Répondront à ces circonstances de vie particulières
- Seront innovantes
- Seront flexibles en termes de temps, espace, outils employés
- Accorderons une attention particulière à la motivation des participants



Le Pentagone Magique nous aide à nous assurer que nos méthodes d'éducation sont en adéquation avec l'idée du projet et qu'elles sont centrées sur les besoins de notre public cible: des adultes avec un niveau insuffisant de compétences de base qui, en raison de circonstances de vie particulières, ne peuvent pas suivre des formations "classiques".

Activités

- Recherche de bonnes pratiques existantes
- Analyse des besoins dans les territoires d'expérimentation
- Conception et test de 16 nouvelles méthodes (2 par partenaire)
- Publication de lignes directrices pour la mise en place des nouvelles méthodes
- Documentaires vidéo
- Formation du personnel
- Événements multiplicateurs dans 7 pays
- Événement de dissémination transnational ouvert aux experts et au public